

УДК 614.2

ПРОФЕССОР ГЕННАДИЙ НИКОЛАЕВИЧ НОВОЖИЛОВ: БЕСКОРЫСТНОЕ СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

¹И. В. Петреев*, ²И. М. Ахметзянов, ³Л. М. Мацевич, ⁴И. А. Меркушев, ⁵И. А. Шевчук

¹Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия

²Инновационный центр «Эдиция», Санкт-Петербург, Россия

³Крыловский государственный научный центр, Санкт-Петербург, Россия

⁴Законодательное собрание Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург, Россия

⁵Севастопольский филиал Российского экономического университета
имени Г. В. Плеханова, г. Севастополь, Россия

© Коллектив авторов, 2018 г.

Доктор медицинских наук профессор Геннадий Николаевич Новожилов в период с 1982 по 1991 г. являлся начальником кафедры военно-морской и радиационной гигиены Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова и Главным гигиенистом Военно-Морского Флота Советского Союза. В период его руководства кафедрой военно-морской и радиационной гигиены он, наряду с преподавательской деятельностью, проводил большую научную работу, принимал активное участие в военно-медицинском сопровождении ликвидации аварий на атомных подводных лодках и минимизации радиационных поражений военных моряков, а также в ряде событий, выходящих далеко за пределы повседневной деятельности войск и сил флота. За решение комплекса теоретических и практических задач в ходе ликвидации беспрецедентных последствий аварии на Чернобыльской АЭС профессор Г. Н. Новожилов был удостоен одной из высших наград Родины — ордена Красной Звезды. Под его руководством разработана концепция предварительной тепловой адаптации военнослужащих, обобщены материалы по войсковому и лечебному питанию военнослужащих-миротворцев, а также личного состава, выполняющего задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике. После увольнения в запас в 1991 г. профессор Г. Н. Новожилов остался верен своему призванию. Он преподавал в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга, успешно работал в научно-исследовательской лаборатории питания и водоснабжения Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова. В январе 2018 г. исполнилось бы 87 лет со дня рождения профессора Г. Н. Новожилова. К сожалению, Геннадий Николаевич не дожил до этой даты: 15 января 2005 г. его не стало. Предлагаемая статья — дань памяти замечательному педагогу, доктору медицинских наук, профессору Г. Н. Новожилову от коллектива ветеранов кафедры военно-морской и радиационной гигиены Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова, его сослуживцев, коллег и учеников.

Ключевые слова: морская медицина, военно-морская гигиена, радиационная гигиена, гигиена военно-морского труда, кафедра военно-морской и радиационной гигиены Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова, профессор Г. Н. Новожилов.

PROFESSOR GENNADY NIKOLAYEVICH NOVOZHILOV: AT SELFLESS SERVICE TO FATHERLAND

¹Igor V. Petreev, ²Ildar M. Akhmetsianov, ³Lyudmila M. Matsevich, ⁴Igor A. Merkushev,
⁵Igor A. Shevchuk

¹S. M. Kirov Military Medical Academy, St. Petersburg, Russia

²Innovation center «Ediciya», St. Petersburg, Russia

³Krylov State Scientific Center, St. Petersburg, Russia

⁴The Legislative Assembly of Saint Petersburg, St. Petersburg, Russia

⁵Plekhanov Russian University of Economics, Sevastopol, Russia

Prof. Gennady Nikolayevich Novozhilov MD headed the Department of Navy and Radiation Hygiene of S. M. Kirov Military Medical Academy and held the post of Chef Hygienist of Soviet Navy in 1982–1991. At the Department, he was involved in education and research and participated in the military medical aspects of managing the conse-

quences of nuclear accidents at submarines, including the minimization of radiation hazards to navy personal, and in events far beyond Navy routines. For contributing to the solution of theoretical and practical problems related to Chernobyl Accident, Prof. G. N. Novozhilov was granted with one of the highest awards — the Red Star Order. He supervised developing the concept of thermal preconditioning of military personnel, generalized data on nutrition upon service and medical treatment of pacificator troops and of armed forces involved in Chechen military conflict. After retirement in 1991, Prof. G. N. Novozhilov remained true to his mission. He delivered educational courses at higher schools in Saint Petersburg and was involved in research carried out at Laboratory of Nutrition and Water Supply of Military Medical Academy. In January 2018, he could be 87; however, he deceased on 15 Jan. 2005. The present article is a tribute from veterans of the Department of Navy and Radiation Hygiene and colleagues and apprentices to the memory of outstanding tutor Prof. G. N. Novozhilov.

Key words: marine medicine, navy hygiene, radiation hygiene, occupational navy hygiene, Department of Navy and Radiation Hygiene, S. M. Kirov Military Medical Academy, Prof. G. N. Novozhilov.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22328/2413-5747-2018-4-1-69-84>

Введение. В январе 2018 г. исполнилось 87 лет со дня рождения профессора Г. Н. Новожилова, который в период с 1982 по 1991 г. был начальником кафедры военно-морской и радиационной гигиены (ВМРГ) Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова (ВМедА) и Главным гигиенистом ВМФ Советского Союза. К сожалению, Геннадий Николаевич не дожил до этой даты: 15 января 2005 г. его не стало.

Период его руководства кафедрой ВМРГ совпал с необходимостью научного сопровождения ряда событий, выходящих далеко за пределы повседневной деятельности войск и сил флота, таких как авария на Чернобыльской АЭС, аварии и гибель атомных подводных лодок в 1986 и 1989 гг., война в Афганистане (1979–1989 гг.) и ряд других. В ликвидации последствий этих событий участвовал профессорско-преподавательский состав кафедры ВМРГ, возглавляемой профессором Г. Н. Новожиловым, принимал активное участие [1–3].

Как руководитель кафедры, в сферу научных интересов которой входила радиационная гигиена, Геннадий Николаевич обеспечил выполнение в короткие сроки важных теоретических разработок, позволивших принять ряд практических решений и рекомендаций, связанных с деятельностью военнослужащих при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС [4–6].

После увольнения в запас в 1991 г. профессор Г. Н. Новожилов остался верен своему призванию. Он успешно трудился в вузах Санкт-Петербурга, в НИИ питания и водоснабжения ВМедА. И здесь он не оставался в стороне от событий, касающихся Армии и Флота. Под его руководством были обобщены материалы

по войсковому и лечебному питанию военнослужащих-миротворцев, а также личного состава, выполняющего задачи в условиях вооруженного конфликта в Чеченской Республике.

Коллектив кафедры ВМРГ, сослуживцы, коллеги и ученики профессора Г. Н. Новожилова считают необходимым почтить память своего товарища и учителя, рассказать, насколько это возможно, о его жизни, службе на флоте, творческом поиске, о его уникальном педагогическом таланте. С личностью профессора Г. Н. Новожилова связаны значительные успехи военно-морской и радиационной гигиены. Высокая планка, заданная им в преподавании любимого предмета, обязывает новое поколение военно-морских гигиенистов, педагогов и исследователей не сворачивать с пути непрерывного поиска нового, внедрения в повседневную жизнь достижений науки, не забывая при этом о главном — бескорыстном служении Отечеству.

Детство. Родился Геннадий Николаевич в Ленинграде 20 января 1931 г. Его родители — отец Николай Петрович Новожилов и мать Мария Петровна Мизернова — летом 1930 года сыграли молодежную свадьбу. Невесте было всего 19 лет, а жених на два года старше. Но через пять лет брак распался, и чувство горечи, которое в связи с этим пришлось испытать в детстве, не покидало Геннадия Николаевича практически всю его жизнь. Его вырастили мама и отчим Михаил Михайлович Большаков, который стал для Геннадия Николаевича настоящим отцом.

Детство Геннадия Николаевича прошло в ленинградской глубинке тех лет — у железнодорожной станции Удельная. В старом двухэтаж-

ном здании на Скобелевском проспекте его родители занимали комнату площадью 13 кв. м².

Предвоенное младенчество и детство будущего профессора было счастливым периодом. Он пошел в школу № 21, что на улице Аккуратова, домой приносил только хорошие оценки. Рядом со школой был стадион, где мальчишки гоняли мяч вместе с будущим знаменитым футболистом Петром Бутусовым. Кстати, сейчас в этом районе располагается спортивная база футбольного клуба «Зенит».



Фото 1. Подполковник медицинской службы Г. Н. Новожилов на Пискаревском мемориальном кладбище у места захоронения родных, 1973 г.

Жизнь в родном Ленинграде вплоть до начала Великой Отечественной войны была безмятежной, радостной и спокойной. Однако война опрокинула детские представления о счастье. Смерть, которая унесла из жизни родных, никого не щадила в блокадном городе. Именно поэтому для Геннадия Николаевича слова «истощение» и «голод» стали не абстрактными понятиями, а правдой жизни. Пискаревское кладбище, где похоронены родственники Геннадия Николаевича, стало для него незаживающей раной, памятью об ушедших родных людях.

Сохранилось письмо мамы Геннадия Николаевича, в котором она делится воспоминаниями о тех жутких годах ленинградской блокады.

«Как хотелось досыта хлебца поесть. Лепешки из крошева — деликатес. У самовара погрелась и счастливы, живы. Паек 125 г хлеба, который съедали сразу. Темно в комнате, кончились свечи. Холод (сарай уже

давно сломали на дрова). Обогревала нас маленькая железная печка. Лютует цинга. Опухли от голода. Испытываем постоянный страх бомбежек, прячемся в траншее. Нет воды. Смерть от голода нам дорогих сына и матери. Эвакуация, а мы худые, слабые, где взять силы на дорогу. Добираемся с Удельной до Финляндского вокзала на саночках, а далее по железной дороге поездом до Борисовой Гривы. В поезде дали пшенной каши поесть. Ладожское озеро, мы в кузове грузовой машины. Слышим крик: «Нельзя, утонете!» (апрель, лёд на озере уже тонок). Но нам повезло, машина не провалилась под начавший таять лёд, остались живы. Дальше поездом вглубь страны. Дорога — две недели. Все голодные, опухшие. На стоянках выдают крошечный паек. На одной из них его у меня вырвали, пришла к тебе с пустыми руками. Ты, сыночек, заплакал. А чем я могла помочь? И у меня слезы... Едем дальше в товарном вагоне с мешками, тряпками. Вагон набит людьми до предела. Постоянная боязнь — эшелон регулярно бомбит немец. Добрались до станции Удомля, где никогда не бывали, там и остановились. Однажды ты, сынок, пришел домой и говоришь: «Мама, дай топор скорее, около дома упала лошадь. Я принесу кусочек мяса, отрублю». Но подбежал не ты один. Вас отогнали, сказали, что эту дохлую лошадку увезут в столовую. Ты принес домой лишь клочок конских волос...» [1, 6].

Из наиболее запомнившихся событий военных лет сам Геннадий Николаевич любил рассказывать об успешной борьбе с вороной за батон хлеба, случайно выпавшего из машины.

Учеба в Академии. Уже известно: сумевший пережить войну и блокаду сможет перенести любые жизненные испытания. Вот и Геннадий Николаевич не только пережил все невзгоды и трудности послевоенной разрухи, но успешно окончил среднюю школу, в которую поступил после возвращения в Ленинград из эвакуации (в основном, она проходила в небольшой деревне Курово Козловского района Калининской области). Учился он хорошо, пользовался авторитетом не только у преподавателей, но и у товарищей по учебе, которые избрали его секретарем школьной комсомольской организации.

В послевоенные годы все ленинградские мальчишки мечтали о море. Геннадий Николаевич тоже решил посвятить свою жизнь Военно-Морскому Флоту, и в 1949 г. он поступил на об-

щемедицинский факультет Военно-морской медицинской академии (ВММА), которая тогда находилась неподалеку от Витебского вокзала (Загородный проспект, д. 47). Именно здесь Г. Н. Новожилов подвергся тонкой научно-педагогической «огранке», которая впоследствии и определила судьбу военного моряка, врача, ученого и педагога. Ему посчастливилось присутствовать на лекциях физиологов К. М. Быкова и В. Н. Черниговского, биохимика В. М. Васюточкина, гигиениста В. А. Яковенко, хирургов Г. А. Зедгенидзе и Ю. Ю. Джанелидзе, анатома Б. А. Долго-Сабурова, терапевта З. М. Волынского и других замечательных ученых того времени [6, 7].



Фото 2. Слушатель IV курса ВММА лейтенант медицинской службы Г. Н. Новожилов с матерью Марией Петровной, 1952 г.

Первое офицерское звание — лейтенант медицинской службы — Г. Н. Новожилову было присвоено приказом военно-морского министра адмирала флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова в августе 1952 г., после окончания III курса ВММА. Академией в то время руководил генерал-лейтенант медицинской службы П. Г. Столыпин — талантливый организатор медицинского обеспечения войск, один из немногих медиков, награжденных полководческим орденом Богдана Хмельницкого II степени.

Кроме напряженной учебы — постоянные построения, караулы, патрули. Но все трудности лишь приближали желание Геннадия Николаевича стать морским врачом.

В 1955 г. Г. Н. Новожилов окончил Академию, получив назначение на самый дальний рубеж нашей страны, на Камчатку. Впереди его ждала суровая флотская жизнь.

Первые годы службы. Флотская молодость Геннадия Николаевича пришлась на сложные 50-е годы XX века. Страна восставала из руин,

развивались промышленность и сельское хозяйство. Это требовало больших средств, поэтому программы, направленные на улучшение качества жизни населения, не были выполнены в полном объеме. Однако перевооружение Армии и Флота осуществлялось ускоренными темпами, страна получила ракетно-ядерное оружие, современную военную технику, были освоены новые районы базирования сил Флота.



Фото 3. Корабельный врач Г. Н. Новожилов с матросами эсминца «Волевой» на полуострове Крашенинникова, июнь 1956 г.

Эскадренный миноносец «Волевой» Камчатской военной флотилии, который считался одним из лучших кораблей Краснознаменного Тихоокеанского Флота, стал первым местом службы Г. Н. Новожилова. Здесь он служил пять лет — с 1955 по 1960 г. «Волевой» относился к наиболее современному типу эскадренных миноносцев того периода (проект 30-бис, по классификации НАТО тип «Скорый»). Именно здесь проходило становление Г. Н. Новожилова как военно-морского врача-гигиениста и офицера флота [1, 6].

В начале августа 1956 г. старшего лейтенанта медицинской службы Г. Н. Новожилова в экстренном порядке (даже не дав зайти в каюту и собраться) в одном кителе направили на новенький сторожевой корабль (СКР) «Гепард» (по классификации НАТО тип «Рига»). Молодому офицеру было поручено обеспечивать медицинское сопровождение командующего Камчатской флотилией Героя Советского Союза Г. И. Щедрина. Командировка планировалась на 5 суток, однако этот поход растянулся на три месяца. За это время Геннадий Николаевич несколько раз прошел на корабле от мыса Дежнева до мыса Лопатка, побывал в Усть-Камчатске, Усть-Большерецке, в бухте Провидения на Чукотке, на островах Парамушир, Шумшу, Беринга, Атласова.

С марта по октябрь 1957 г. Г. Н. Новожилов был слушателем курсов офицерского состава медицинской службы флота (КОСМС), где проходил специализацию по хирургии в Главном госпитале Тихоокеанского флота.

В 1959 г. формировалась четвертая Тихоокеанская океанографическая экспедиция (ТОГЭ-4), и Геннадию Николаевичу предложили должность начальника медицинской службы экспедиционного океанографического судна (ЭОС) «Сахалин». Молодого офицера не пришлось долго уговаривать, он с радостью принял предложение принять участие в новой интересной работе.

Последующая служба на экспедиционном судне «Сахалин» Тихоокеанской океанографической экспедиции, продолжавшаяся с 1960 по 1962 г., началась с обычного для того времени перехода из Ленинграда в Петропавловск-Камчатский Северным морским путем. Впоследствии участники таких походов награждались высокими правительственными наградами.

«Сахалин» вместе с другими гидрографическими судами «Сибирь» и «Сучан» в августе — сентябре 1959 г., пройдя от Кронштадта Северным морским путем, бросил якорь в бухте Крашенинникова Авачинской губы. А вскоре начались пуски советских межконтинентальных баллистических ракет в акватории Тихого океана. Экипажи ЭОС вблизи Гавайских островов участвовали в проведении траекторных измерений в районах приводнения головных частей ракет, а также обеспечивали выполнение работ по космическим аппаратам, запускаемым в сторону Луны, Марса и Венеры.

Геннадий Николаевич был участником 15 боевых походов, связанных с обеспечением испытаний межконтинентальных баллистических ракет, запусками первых космических кораблей и спутников. По всей видимости, именно причастность молодого офицера к исполнению важнейших программ в жизни страны способствовала формированию государственного стиля мышления Геннадия Николаевича и его искреннего патриотизма.

Причастность к созданию надежного ракетно-ядерного щита страны и космическим исследованиям воодушевляла моряков, позволяла переносить трудности многомесячных плаваний в тропических районах. Особенно гордился Геннадий Николаевич тем, что он был одним из первых, кто узнал об историческом полете в космос Юрия Гагарина: ЭОС

«Сахалин» принимал участие в обеспечении этого полета. Со слов Геннадия Николаевича, по каналу связи с Ю. Гагариным они слышали слова космонавта: «Эх, морячки, вижу вас».

Во время этих походов Геннадий Николаевич работал над проблемой обитаемости кораблей в низких широтах. Тогда еще не были изучены особенности влияния влажного тропического климата на боеспособность экипажей кораблей, трудоспособности моряков. Отсутствовали соответствующие средства и способы защиты личного состава, диагностики и профилактики тепловых поражений и многое другое, что сейчас уже стало привычным.

На главном фарватере жизни. В 1962 г. капитан медицинской службы Г. Н. Новожилов, успешно выдержав конкурсные экзамены, поступил в адъюнктуру при кафедре ВМРТ ВМедА. Это вывело его на главный жизненный фарватер.

В последующем большая часть его деятельности была непосредственно связана с кафедрой военно-морской и радиационной гигиены. Именно здесь в полной мере проявились его организаторские способности и человеческие качества, на кафедре он сформировался как крупный ученый, раскрылся его педагогический талант. Здесь он стал главным гигиенистом Военно-Морского Флота Советского Союза.

Еще во время учебы в Военно-морской медицинской академии Геннадий Николаевич принимал активное участие в деятельности научного общества слушателей, его работы публиковались в трудах кафедры. Служба на флоте, он продолжал поддерживать творческую связь с кафедрой, по ее заданию проводил исследования в тропиках в корабельных условиях.

Г. Н. Новожилов пришел в адъюнктуру, как говорится, не с пустыми руками. У него был накоплен большой материал по воздействию высоких температур на членов экипажей кораблей в низких широтах. Это направление исследований совпадало с кафедральным вектором. К примеру, докторская диссертация тогдашнего начальника кафедры ВМРТ, была посвящена тоже адаптации человека, но только к холодному высокоширотному климату, а проблема акклиматизации личного состава кораблей при пребывании в различных климатических зонах раскрывалась во многих трудах сотрудников кафедры [1, 5, 7].

В те времена тема диссертационного исследования адъюнкта ВМедА формировалась

и утверждалась медицинской службой ВМФ и Центральным военно-медицинским управлением. А самой неотложной проблемой для советского Военно-Морского Флота, требующей немедленного разрешения, являлась радиационная безопасность на атомных подводных лодках. Тема обеспечения радиационной безопасности на соединениях атомных подводных лодок, в том числе при радиационных авариях, была поручена начальником кафедры ВМРГ профессором Н. И. Бобровым адъюнкту кафедры Г. Н. Новожилову.

Успешно справившись с поставленными задачами, в 1965 г. Геннадий Николаевич с успехом защитил первую в Советском Союзе диссертацию по радиационной гигиене и санитарному надзору за обеспечением радиационной безопасности при ликвидации радиационных аварий на атомных подводных лодках. Позднее, в 1970 г. ему было присвоено ученое звание доцента.

После окончания адъюнктуры в 1965 г. Геннадий Николаевич последовательно занимал должности младшего научного сотрудника, младшего преподавателя, преподавателя и старшего преподавателя.

Сразу же после окончания адъюнктуры Г. Н. Новожилов начал активно работать над докторской диссертацией по проблеме теплового стресса, при этом за ним сохранялась постоянная большая педагогическая нагрузка. В этих трудных условиях Геннадий Николаевич проявил колоссальную целеустремленность и подготовил хорошую докторскую диссертацию, что во многом повлияло на его дальнейшую судьбу.

В ноябре 1982 г., вскоре после назначения профессора В. Г. Чвырёва на должность главного гигиениста МО СССР и убытия его в Москву, Г. Н. Новожилов был назначен начальником кафедры ВМРГ ВМедА. Ученое звание профессора по кафедре ВМРГ ему было присвоено в 1987 г. Этой кафедрой он руководил до своего увольнения в запас в ноябре 1991 г.

В эти же годы полковник медицинской службы Г. Н. Новожилов являлся главным гигиенистом Военно-Морского Флота СССР. Находясь на столь высокой должности, начальник кафедры ВМРГ обязан был участвовать в бесчисленных заседаниях многочисленных комиссий, в том числе выездных, на флотах, в других военно-медицинских учебных учреждениях. Это позволяло, с одной стороны, реализовывать

результаты научных исследований, проводимых в академии, непосредственно в деятельность санитарно-эпидемиологических учреждений флота, а с другой — быть в курсе новейших технических разработок кораблестроителей и оперативно реагировать на задачи, ставящиеся флотоводцами перед медицинской службой ВМФ. При этом Г. Н. Новожилов успевал решать и непосредственно кафедральные вопросы и встречаться с офицерами, желающими стать военно-морскими гигиенистами.

Основные научные достижения профессора Г. Н. Новожилова касаются двух направлений: радиационной гигиены, а также гигиенической оценки микроклимата помещений и теплового состояния организма. Это предопределяло особое внимание, уделяемое в педагогической деятельности кафедры ВМРГ следующим проблемам:

- 1) здоровье моряков и гигиенические аспекты их адаптации к условиям холодного и жаркого климата;
- 2) радиационно-гигиенические аспекты безопасности труда членов экипажей атомных подводных лодок и ликвидаторов последствий аварии на Чернобыльской АЭС;
- 3) гигиена труда на подводных лодках и надводных кораблях;
- 4) особенности медицинского контроля при антропогенных и природных авариях.

Геннадий Николаевич был непосредственным участником становления и развития на кафедре ВМРГ радиационно-гигиенического направления. В его кандидатской диссертации впервые в стране была дана радиационно-гигиеническая характеристика условий труда при ремонте ядерных реакторов атомных подводных лодок на морских заводах. Научные разработки и практические рекомендации позволили снизить облучение персонала, уменьшить вероятность возникновения аварийных ситуаций и радиоактивного загрязнения внешней среды.

В последующие годы сотрудниками кафедры ВМРГ был защищен ряд диссертаций по радиационно-гигиенической характеристике условий труда специалистов ВМФ при эксплуатации, обслуживании и ремонте атомных подводных лодок, проведении радиационно-опасных операций, в том числе при выгрузке отработанного ядерного топлива и обращении с радиоактивными отходами (В. Г. Чвырёв, Ю. Н. Петров, А. А. Салеев, М. С. Николаевич, И. К. Романович, С. В. Гребеньков) [5, 7–9, 20].

Сотрудниками кафедры проведена серия широкомасштабных исследований в области радиационной гигиены и обеспечения радиационной безопасности на ВМФ, начатых при профессоре Н. И. Боброве в начале-середине 1960-х годов. Проведение интенсивных испытаний ядерного оружия предопределило выполнение исследований при плавании кораблей в различных регионах Мирового океана для оценки радиоактивного загрязнения морской воды. Под руководством профессора Н. Н. Алфимова на кафедре выполнялись радиологические исследования различных объектов внешней среды. Пробы морской воды и атмосферных осадков, отобранные Г. Н. Новожиловым во время плаваний в различных районах Тихого океана, послужили фактическим материалом для выявления критериального показателя интенсивности глобальных радиоактивных выпадений — общей бета-активности среды. По проблеме естественного радиационного фона и радиоактивности окружающей среды, в том числе в пунктах базирования и ремонта атомных подводных лодок, также были подготовлены и защищены диссертации (П. Н. Яговой, А. Н. Борисов, А. А. Салеев).

Большое внимание кафедра уделяла подготовке специалистов-радиологов (современное название: специалист по радиационной гигиене) для Военно-Морского Флота. На специальных курсах по радиационной гигиене читали лекции и вели практические занятия начальник кафедры Н. И. Бобров, профессор Н. Н. Алфимов, профессор В. Г. Чвырёв, но наиболее тесный контакт со слушателями был у преподавателя кафедры ВМРГ, кандидата медицинских наук подполковника медицинской службы Г. Н. Новожилова. Преподавал он основы ядерной физики, дозиметрию, радиометрию, радиохимию и, что самое главное, никогда не отказывал слушателям в помощи по любым вопросам.

Так, в 1964 г. в Военно-медицинскую академию им. С. М. Кирова на шестимесячные курсы прибыл из Севастополя врач-радиолог Военно-морского инженерного училища подводного плавания (впоследствии Севастопольское высшее военно-морское инженерное училище) капитан медицинской службы Э. В. Федорин, со временем ставший главным радиологом Севастополя. Дело в том, что в те годы основные вопросы радиационной безопасности, мягко говоря, не были достаточно проработаны. Да это и понятно: после пуска первой советской атом-

ной электростанции прошло чуть более десяти лет, в стране только-только начал развиваться атомный подводный флот. Специалистов в этой отрасли можно было пересчитать по пальцам, их явно не хватало. Было принято решение построить в Севастопольском училище и ввести в строй первый в СССР учебный атомный реактор и на его базе готовить специалистов по обслуживанию энергетических ядерных установок. За решение этой важной проблемы взялся Г. Н. Новожилов.

Под его руководством были отработаны вопросы гигиенического обеспечения радиационной безопасности при проведении учебного процесса на действующем ядерном реакторе. Впоследствии эти принципы были положены в основу обеспечения ядерной безопасности и на других учебных реакторах.



Фото 4. Практическое занятие по гигиенической оценке химического состава воздуха в отсеках подводной лодки, 1978 г.

Позднее чрезвычайно актуальной не только для нашей страны, но и для всего мира стала проблема утилизации устаревших и выработавших свой ресурс атомных подводных лодок, решением гигиенических и экологических аспектов которой под руководством профессора Г. Н. Новожилова занимались адъюнкт кафедры И. К. Романович и преподаватель кафедры С. В. Гребеньков. Они же активно участвовали в уникальной операции, получившей широкий резонанс в скандинавских странах и в странах Балтии, по удалению из акватории Ладожского озера радиоактивно загрязненного опытного судна «Кит», на котором в 1950-х

годах проводились испытания радиологического оружия.

В конце 1980-х — начале 1990-х годов сотрудники кафедры неоднократно привлекались к ликвидации аварий на радиологических объектах флота, таких как хранилища отработанного ядерного топлива и атомные подводные лодки, иногда речь шла не только о радиационной, но и о ядерной безопасности.



Фото 5. Определение минеральных веществ в биосредах со старостой ВНОКС И. К. Романовичем, 1984 г.

Особое место в деятельности Г. Н. Новожилова занимало научное сопровождение гигиенических мероприятий по ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС в 1986–1991 гг., за эту деятельность он был награжден орденом Красной Звезды. После аварии на Чернобыльской АЭС весь научный потенциал кафедры ВМРГ был мобилизован на решение научных и практических проблем ликвидации аварии на ЧАЭС, а начальник кафедры в мае 1986 г. участвовал в формировании медицинских подразделений Научного центра МО СССР и сформулировал научные задачи этого аппарата. Позднее по радиационно-гигиенической характеристике доз облучения военнослужащих при ликвидации последствий радиационных аварий была защищена кандидатская диссертация (А. П. Алфёров), а на основе исследований по гигиеническим и радиоэкологическим последствиям аварии на Чернобыльской АЭС была обоснована концепция пребывания человека в радиационно-дестабилизированной среде (С. В. Гребеньков).

В результате исследований, выполненных под руководством профессора Г. Н. Новожилова, сотрудниками кафедры ВМРГ — участ-

никами ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, были установлены и регламентированы уровни облучения военнослужащих-ликвидаторов в различные годы, пути формирования и структура доз (внешнее и накожное



Фото 6. Группа участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС. Профессор Г. Н. Новожилов третий справа. Чернобыль, сентябрь 1986 г.

облучение, инкорпорация радионуклидов), определены закономерности загрязнения внешней среды радионуклидами, разработаны рекомендации по организации радиационной безопасности, санитарного надзора за выполнением радиационно-гигиенических мероприятий при ликвидации последствий крупномасштабной радиационной аварии.

Сотрудники кафедры (С. В. Гребеньков, В. И. Попов, Б. И. Жолус, В. А. Майдан, И. А. Меркушев, М. С. Николаевич и др.) под руководством профессора Г. Н. Новожилова совместно с другими специалистами ВМедА и ряда научно-исследовательских и лечебных учреждений страны участвовали в комплексных радиационно-экологических исследованиях на территориях областей, загрязненных радиоактивными веществами вследствие аварии на Чернобыльской АЭС. Возвращались они оттуда с тяжелым багажом, в котором находились пробы почвы, воды, продовольствия, растений (в том числе грибы и ягоды) для последующих радиометрических исследований уже в лаборатории кафедры. С особой тщательностью и ответственностью проводилось исследование содержания радионуклидов в организме жителей этих областей и состояния их здоровья с использованием прибора СИЧ.

Геннадий Николаевич не чурался никакой работы, даже черновой. Особенно это его качество

проявилось в трудные 1990-е годы, когда кафедра была вынуждена, буквально выживать, принимая участие в различных хозяйственных работах. Это позволяло не только обеспечивать кафедру некоторыми материально-техническими средствами (даже бумагу для машинописных работ покупали за свой счет), но и материально поддерживать сотрудников. Так, во время выполнения НИР, связанной с медико-экологическими исследованиями в Алтайском крае, Геннадий Николаевич наряду с сотрудниками кафедры И. А. Меркушевым и В. А. Майданом «перелопатили» десятки годовых журнальных подшивок и часами сидели над составлением рукописных отчетов [1, 5–7, 9].

Особенная черта профессора Г. Н. Новожилова — это высокая требовательность к себе, к тщательности проработки и детализации научных наблюдений и исследований. Он требовал от своих воспитанников необходимость фиксирования любого наблюдения или вывода на листе бумаги для последующего анализа, когда для этого появится возможность или необходимость (на бумаге потому, что в период, когда Г. Н. Новожилов возглавлял кафедру, компьютерная техника для сотрудников была еще недоступна). Геннадий Николаевич все делал, как говорится, не откладывая в долгий ящик. Зачастую, проверяя ту или иную информацию, он без использования калькулятора брал ручку и блокнот и выводил формулы расчета среднего квадратичного отклонения и стандартной ошибки, значимости различий сравниваемых величин для умозаключений.

Геннадий Николаевич Новожилов внес большой вклад в решение научной проблемы профилактики тепловых поражений и акклиматизации военнослужащих в тропиках. Первая его научная работа, опубликованная в 1962 г., была посвящена физиолого-гигиеническим аспектам плавания кораблей ВМФ в низких широтах. Эта тема оставалась одной из центральных в его научном творчестве на протяжении 40 лет. Она отражена в его докторской диссертации «Гигиенические аспекты акклиматизации личного состава надводных кораблей и морской пехоты ВМФ при плавании в низких широтах», которая с блеском была защищена в 1984 г. В докторской диссертации были использованы материалы исследований, начатых им еще в период службы корабельным врачом на Тихоокеанском флоте. Они были дополнены новыми современными данными, по-

лученными в дальних походах с участием моряков и морских пехотинцев в Средиземном море, в Алжире и Тунисе (1969 г.), в Красном море, в Эфиопии и в Йемене (1981 г.).

В этот период были выполнены исследования обитаемости кораблей и подводных лодок, находящихся вдали от Родины, а также изучены и усовершенствованы способы ускоренной акклиматизации военнослужащих, сохранения их работоспособности при быстром переходе из одной климатической зоны в другую [11, 13]. На основе анализа результатов исследований, выполненных лично Геннадием Николаевичем в походах на надводных кораблях, им опубликовано более 40 научных работ по вопросам тепловой адаптации моряков в плавании и обитаемости кораблей ВМФ. В этих трудах были представлены новые закономерности, свойственные адаптации в жарком климате: о соотношении акклиматизации и тепловой адаптации, уровне и направленности изменения энергетического обмена в тропиках, о переходе полезных адаптационных ресурсов в патологические, гипоксическом компоненте тепловой адаптации, об особенностях климатического стресса, проявлении хронического действия жары, полиморфности тепловых поражений вследствие вовлечения различных патогенетических механизмов.

Гигиенической оценкой труда в высоких и низких широтах в эти годы на кафедре занимались преподаватель кафедры Б. И. Жолус, который проводил гигиенические исследования на советской антарктической станции «Молодежная» (1980–1981 гг.), а также В. И. Попов, И. А. Меркушев и адъютант В. А. Майдан. Особенности влияния сухого пустынного климата на организм военнослужащих изучали во время командировок в Афганистан старший преподаватель кафедры О. П. Ломов (1984 г.) и адъютант С. В. Гребеньков (1986 г.).

Результатом этих исследований явились многочисленные рекомендации по сохранению работоспособности личного состава. Г. Н. Новожиловым предложен весьма эффективный метод предварительной ускоренной тепловой адаптации различных групп специалистов, позволяющий существенно сократить сроки адаптации, в частности, морских пехотинцев при ускоренной передислокации из северных широт в южные [12, 13].

Большой вклад Г. Н. Новожилов внес в решение проблем предпоходного, межпоходного и послепоходного отдыха рядового и офицер-

ского состава надводных кораблей, несущих боевую службу. К началу 1980-х годов было завершено комплексное физиолого-гигиеническое исследование (совместно со специалистами кафедры военно-морской терапии), на основе которого были определены оптимальные сроки отдыха плавсостава, гигиенические требования к базам, домам отдыха и санаториям ВМФ.

Но и в последующем оценка состояния здоровья моряков при различных условиях повседневной учебно-боевой деятельности оставалась в поле научных интересов кафедры. Так, в 1988 году Геннадий Николаевич при первой возможности проведения исследований по оценке состояния здоровья моряков подводных и надводных кораблей на различных этапах учебно-боевой службы командировал младшего научного сотрудника И. А. Меркушева на Черноморский флот.

Значительное место в научных исследованиях Г. Н. Новожилова заняло всестороннее изучение медико-географических проблем. В 1970–1987 гг. им было выполнено исследование санитарно-гигиенических аспектов влияния условий деятельности на здоровье моряков в Дальневосточном, Тихоокеанском, Черноморском и Средиземноморском регионах, в бассейнах Балтийского и Северного морей. Результаты исследований опубликованы в виде медико-географических описаний соответствующих регионов и нашли широкое применение в практической деятельности экипажей кораблей и судов ВМФ и Морского флота страны.

В целом, период, когда кафедрой ВМРГ руководил профессор Г. Н. Новожилов, отличается высокой интенсивностью научных исследований в разных областях общей, военно-морской и радиационной гигиены. В отдельные годы на кафедре одновременно работало до четырех адъюнктов. Были успешно защищены кандидатские диссертации по пищевому статусу и минеральному обмену специалистов атомных субмарин (В. И. Попов), гигиенической оценке антимикробного белья (И. А. Меркушев), высокоэффективных средств обработки индивидуальных запасов воды (С. В. Гребеньков), условий труда морских пехотинцев в жарком и холодном климате (В. А. Майдан), членов экипажей кораблей на воздушной подушке (И. М. Ахметзянов), специалистов флота при обращении с радиоактивными отходами (М. С. Николаевич).

В это время большие задачи стояли перед гигиеной питания, срочно требовалось дать

оценку пищевого статуса и разработать гигиенические требования к новому поколению рационов питания, основанных на современных технологиях, для всех профессиональных контингентов ВМФ — летчиков, водолазов-глубководников, подводников, морской пехоты и др. (А. А. Махненко, В. И. Попов, В. А. Майдан). Решение этих задач кафедра осуществляла в тесном сотрудничестве с НИЛ питания и водоснабжения ВМедА [14].

В последние годы своего пребывания в должности начальника кафедры Г. Н. Новожилов уделял большое внимание разработке научных основ сохранения здоровья, формирования здорового образа жизни не только военнослужащих, но и молодых людей призывного возраста.

Через техногенных и природных катастроф в стране (Чернобыль, Армения, Башкирия) и участие Вооруженных сил в ликвидации их последствий потребовало уточнить особенности оценки условий военного труда при чрезвычайных ситуациях, дополнить комплекс санитарно-гигиенических мероприятий в этих условиях, обосновать критерии принятия решения о вмешательстве при авариях.

Профессору Г. Н. Новожилову за время пребывания на кафедре военно-морской и радиационной гигиены удалось создать уникальную научную школу, которую отличает тесная связь с интересами военно-морского флота во имя сохранения здоровья моряка, нацеленность на решение проблем радиационной гигиены и обитаемости кораблей в целом, использование новейших достижений науки и техники при обосновании основных направлений медицинского контроля и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за условиями жизнедеятельности на кораблях и береговых объектах ВМФ, широкое опубликование научных материалов, внедрение их в официальные документы, регламентирующие защиту людей от вредных и опасных факторов. Им подготовлено два доктора наук (В. П. Коваленко, О. И. Копытенкова) и пятнадцать кандидатов медицинских наук (А. П. Алфёров, И. М. Аликперов, А. С. Бубело, С. В. Гребеньков, Н. А. Дудочкин, В. М. Караваев, И. С. Кузнецов, В. А. Майдан, И. А. Меркушев, Н. М. Михайлов, М. С. Николаевич, И. К. Романович, С. Г. Терещенко, Э. А. Федорин, Н. Н. Хитров) [1, 6–8].

Внушительное количество сотрудников и адъюнктов кафедры в дальнейшем в разное время получило назначения в научно-исследователь-

ские лаборатории Военно-медицинской академии, остро нуждавшиеся в научных кадрах, — НИЛ обитаемости (О. В. Давыдов, Б. Г. Афанасьев, Г. М. Жердев, В. В. Скорняков, А. В. Зун), НИЛ защиты от электромагнитных излучений (В. К. Осипович, Ю. А. Миранович, О. П. Ломов, И. М. Ахметзянов), НИЛ питания и водоснабжения (В. И. Попов, В. А. Майдан), НИЛ «Всеармейский регистр МО РФ» (И. К. Романович), а также в другие учреждения страны — Военно-медицинский факультет при Горьковском медицинском институте (Ю. К. Шамрей), Военно-медицинский факультет при Томском медицинском институте (А. А. Салеев), Научно-технический комитет ГВМУ МО РФ (А. П. Алфёров), 1 ЦНИИ военного кораблестроения ВМФ (М. С. Николаевич).

Таким образом, специалисты, прошедшие научно-педагогическую школу кафедры ВМРГ ВМедА, внесли существенный вклад в научно-практическую деятельность федеральных и ведомственных организаций.

Этот период отмечен определенными изменениями в учебном процессе кафедры. В середине 1980-х годов с особой настойчивостью стали предъявляться требования к совершенствованию преподавания, усилению его профильности и практической направленности. В 1989 г. кафедральным коллективом с привлечением ведущих специалистов флота под редакцией профессоров В. Г. Чвырёва и Г. Н. Новожилова был издан новый учебник «Военно-морская и радиационная гигиена», наиболее полно отразивший советские достижения в области военно-морской гигиены [15]. Многие проблемные вопросы морской гигиены, сформулированные в те годы, и научно обоснованные предложения по их реализации в повседневной жизни остаются актуальными и сегодня, в XXI веке. Ученики и последователи Геннадия Николаевича активно обсуждают их на страницах монографий и периодической печати [1, 6, 8, 17–20]. Всего Геннадий Николаевич подготовил 4 учебника и 16 монографий, он автор более 300 научных работ. Особое место в деятельности Геннадия Николаевича занимала интенсивная работа со слушателями в научном кружке. Время подтвердило правильность такого курса: большинство сотрудников кафедры, многие руководители санитарно-гигиенических и научных учреждений страны — бывшие кружковцы.

К сожалению, по независящим от кафедры причинам, в начале 1990-х годов происходило

планомерное сокращение учебного времени, выделенного на преподавание военно-морской и радиационной гигиены на факультете подготовки врачей для ВМФ (IV факультет): с 212 ч в 1982 г. до 136 ч в конце 1990-х годов. Это отражает реально сложившееся в советском и сохранившееся в российском здравоохранении противоречие между пропагандируемыми декларациями о приоритете профилактического направления в медицине и фактическим положением дел и финансированием санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья человека, профилактике профессиональных заболеваний на ранних этапах.

Важно отметить, что в течение 30 лет (1960–1990 гг.) кафедра по своей дисциплине (ВМРГ) принимала государственный экзамен у выпускников IV факультета. Это не только позволяло восстановить и закрепить перед первичным назначением у выпускников академии гигиенические знания и навыки, но и отражало понимание важности профилактической направленности в деятельности военно-морского врача.



Фото 7. Государственный экзамен по ВМРГ принимают: доцент Ю. В. Семиголовский, доцент Б. И. Жолус, профессор Г. Н. Новожилов, 1987 г.

Однако в 1990-е годы вместо государственного экзамена по военно-морской и радиационной гигиене был введен комплексный экзамен, в котором главные акценты были перенесены на другой предмет — организацию и тактику медицинской службы флота. Не оспаривая значимость владения этим предметом для военно-морского врача, не следует забывать, что исполнение первичной должности начальника медицинской службы корабля (части) связано, прежде всего, с решением насущных проблем санитарно-гигиенического обеспечения моря-

ков, а тонкости тактики медицинской службы будут постигаться офицером в дальнейшем при исполнении обязанностей флагманского врача и на других руководящих должностях.

Профессор Г. Н. Новожилов являлся членом и ученым секретарем диссертационного совета Военно-медицинской академии и Санкт-Петербургской медицинской академии им. И. И. Мечникова. Для многих сотрудников Военно-медицинской академии и соискателей из других организаций деятельность Геннадия Николаевича на поприще ученого секретаря специализированного диссертационного совета ВМедА являлась очень важной и значимой. Геннадий Николаевич умел выделять принципиально важные научные результаты соискателя и, подчеркивая их значение и перспективу, оказывать ему существенную моральную поддержку. В этой связи Г. Н. Новожилов всегда был желаемым оппонентом.

С ним было легко коллегам и ученикам, с ним можно было обсуждать любые темы или вопросы. Геннадий Николаевич никогда не подчеркивал незнания его оппонентом вопроса обсуждения. Его доброжелательность вызывала спокойствие и желание более глубокого изучения проблемы.

Некоторые из его учеников имели счастье общаться с ним вне службы на даче и дома, это было легко и непринужденно. Геннадий Николаевич, обладая прекрасной домашней библиотекой, со множеством книг монографического плана по медицине и гигиене, по истории и искусству, часто давал возможность пользоваться ею своим ученикам. Он создал свою систему учета научной литературы и быстрого поиска необходимого источника с помощью перфорированных карт и вязальных спиц. До появления компьютеров этой системой пользовались и сотрудники кафедры. Сейчас это выглядело бы забавным и наивным, но в 1980-е годы это казалось большим удобством.

Верность призванию. После ухода с военной службы в 1991 г. Г. Н. Новожилов остался верен выбранному в молодости пути. Все последующие годы (вплоть до последних дней в 2005 г.) он продолжал заниматься как педагогической, так и научной деятельностью.

С 1997 г. в течение нескольких лет профессор Г. Н. Новожилов совместно со специалистами ФГУП «ЦНИИ им. академика А. Н. Крылова» (в настоящее время «Крыловский государственный научный центр»), профессором А. М. Виш-

невским, профессором Л. М. Мацевич, старшим научным сотрудником А. Б. Разлетовой активно участвовал в работе по комплексной оценке условий труда отдельных категорий работников транспортного комплекса, занятых в профессиях и должностях, дающих право на льготы и компенсации (морской и речной флот, гражданская авиация, автомобильный и горэлектротранспорт). Работа выполнялась по договору с Министерством транспорта РФ.

Педагогический опыт и талант Геннадия Николаевича позволили ему занять в 1992 г. должность профессора кафедры социальной технологии и философии Санкт-Петербургского технологического института сервиса Государственной академии сферы быта и услуг (в настоящее время Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики). Он и здесь остался верен своему принципу: любое дело надо делать только хорошо или отлично. В течение только одного учебного года (1994/1995) он разработал учебные курсы «Экология и здоровье», «Образ жизни и здоровье», «Социально значимые болезни» и др. Особая значимость этой огромной работы была обусловлена практически полным отсутствием в то время на недавно сформированном факультете социальных технологий не только необходимых учебных материалов и наглядных пособий, но и методологии преподавания медико-социальных дисциплин.

В своих трудах и на лекциях студентам Г. Н. Новожилов доказывал, что одной из основных задач социального работника является пропаганда здорового образа жизни среди различных категорий населения, прежде всего пожилых и инвалидов. А сложность этой задачи состоит в том, что для успешной ее реализации необходимы достаточно глубокие знания в области медицины, геронтологии, психологии, педагогики, экологии, социологии и экономики. Советы социального работника должны основываться не на умозрительных заключениях, а на хорошем знании здоровья, социально-экологических, семейно-бытовых и других особенностей жизни человека. Анализ этих данных требует достаточно глубоких и обширных знаний по указанным выше областям.

Для решения этой проблемы Геннадий Николаевич предложил проводить лекции, семинары, практические занятия по следующим разделам: образ жизни и здоровье, социально-значимые болезни, современные технологии

социальной направленности в медицинском обслуживании населения Российской Федерации.

Опыт в ликвидации последствий экологических катастроф, а также в организации обучения специалистов в области экологии был реализован профессором Г. Н. Новожиловым при издании в 2002 г. учебного пособия «Экологический менеджмент». В то же время вышло несколько публикаций Геннадия Николаевича в журнале «Жизнь и безопасность», в которых он поднял проблему факторов риска для здоровья населения табакокурения, приема алкоголя, особенно злоупотребления им, о важности отказа россиян от нездорового образа жизни. Необходимо подчеркнуть, что Геннадий Николаевич ввел в науку понятие «время потерянной здоровой жизни», обосновав его расчеты с помощью формульного аппарата.

Параллельно с педагогической деятельностью в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга профессор Г. Н. Новожилов до конца своих дней работал в научно-исследовательской лаборатории питания (в 1996 г. она была реорганизована в НИЛ питания и водоснабжения) Военно-медицинской академии. Результаты его научных исследований были реализованы в ряде руководящих документов, в частности, в «Положении о продовольственном обеспечении», в методических рекомендациях по питанию миротворческих сил в Югославии и в Туркменистане.

Профессор Г. Н. Новожилов до конца своей жизни оставался пишущим ученым, из-под его пера выходили не только разделы научных отчетов, тезисы и статьи, но и книги. Среди его монографий необходимо назвать следующие: «Радиация, экология, здоровье» (СПб., 2003) [16], «Гигиеническая диагностика в экстремальных состояниях» (СПб., 1995), «Радиация: диагностика, коррекция, профилактика» (СПб., 2001). Кроме того, в ведущих журналах страны регулярно выходили его статьи. Геннадию Николаевичу принадлежит ключевая роль в подготовке первого тома «Питание российских воинов до середины XIX века» и второго тома «Питание российских воинов в период со второй четверти XIX до начала XX века» много-томного издания «История питания защитника государства Российского» [14].

Выход Геннадия Николаевича на пенсию совпал по времени с развалом Советского Союза. Все, что происходило в России в 1990–2000 гг., казалось ему мерзостью. Он тяжело переживал эти преобразования.

Увлечения и семья. Геннадий Николаевич был человеком собранным и целеустремленным. Он мог работать в любой обстановке и любое дело старался делать только на отлично, будь то написание диссертации, преподавательская работа или же увлечения. В молодости он занимался шахматами и боксом, любил живопись (собирал альбомы и рисовал сам), классическую музыку и музыкальный театр, английскую поэзию, томики которой покупал в зарубежных походах или у букинистов. Но мало кто знает, что Геннадий Николаевич умел хорошо петь, он даже состоял в университетском хоре Сандлера.



Фото 8. Замечательная профессорская улыбка Геннадия Николаевича Новожилова (фото И. Меркушев)

Геннадий Николаевич был жизнерадостным, позитивным человеком, он умел радоваться успехам других людей и, по мере своих возможностей, поддерживал их во всех начинаниях, а его задорный смех неизменно вселял оптимизм во время общения.

Внутренняя интеллигентность — еще одна характерная черта Г. Н. Новожилова. Он говорил, что это качество ни в коей мере не связано ни с образовательным уровнем, ни с социальным статусом человека. К примеру, о своем тесте В. Г. Шестакове Геннадий Николаевич отзывался так: «Посмотри: у него ни одного класса образования, всю жизнь занимался физическим трудом, а насколько интеллигентный человек».

Семья (особенно для военного) — это тыл. От его надежности зависит успех во всех делах. Геннадий Николаевич познакомился со своей будущей супругой Ириной Васильевной в 1966 г.

в Красном Селе, где в то время майор медицинской службы был дежурным врачом. Примерно через год, назначив любимой девушке свидание в научных залах Публичной библиотеки, сделал ей предложение и в тот же день убыл в море с курсантами на корабельную практику. А 4 августа 1967 года, вернувшись из командировки, Геннадий Николаевич повел Ирину Васильевну в ЗАГС, после чего молодожены отправились в свадебное путешествие по Волге.

Нежную любовь к своей Ирише (так он ее называл) Геннадий Николаевич пронес через всю жизнь, до самого последнего дня оберегал жену, по любому поводу дарил ей милые подарки и цветы. Он гордился своей женой. Она — ученый-историк, в 1966 г. защитила кандидатскую диссертацию, а в 1968 г. возглавила кафедру отечественной и зарубежной культуры Ленинградского политехнического университета имени М. И. Калинина.

Есть повод Геннадию Николаевичу гордиться и сыном Алексеем. Он родился 17 июня 1968 г., хорошо учился, рос послушным, а главное, сдобольным мальчиком. В 1992 г. окончил исторический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, отслужил в пограничных войсках. В 2000 г. защитил диссертацию на тему «Этническая история междуречья Волхова и Норовы XV–XVI веков», а через два года был назначен на должность доцента кафедры этнографии и антропологии СПб ГУ.

Но самой большой радостью для Геннадия Николаевича стала внучка Дуня, дочь Алексея. Для Геннадия Николаевича она была и гордостью, и слабостью, ради нее дедушка был готов, кажется, на все. Именно он привил своей внучке собранность и настойчивость, человечность и порядочность.

Супруга Геннадия Николаевича благодарит судьбу, что встретила такого человека, счастливо прожив с ним долгие годы.

Заключение. Жизненный путь Геннадия Николаевича Новожилова — по-настоящему выдающегося и скромного человека, искренне преданного Родине, Вооруженным Силам, родному Санкт-Петербургу и *alma mater*, насыщенный

огромным количеством событий и фактов, являющихся примером патриотических будней офицера, врача, ученого. Его причастность ко многим историческим событиям является мерилом прожитых лет. Именно это определяет смысл жизни и делает ее многогранной, иногда противоречивой, но, без сомнения, счастливой.



Фото 9. Геннадий Николаевич и Ирина Васильевна Новожиловы на принятии присяги сыном Алексеем. Выборг, 1986 г.

Всего в жизни Геннадий Николаевич добился сам, не опираясь на чью-то протекцию, а чаще преодолевая негативно складывающиеся ситуации. Он не был подвержен сиюминутным восторгам, а тем более чинопочтанию. Его характерная черта — максимальная требовательность к себе, порождающая просто потрясающую внутреннюю дисциплину и работоспособность. Он никогда не писал в угоду кому-то или только ради того, чтобы отметить в теме. Он по-настоящему любил свое дело — военно-морскую и радиационную гигиену.

Профессор Геннадий Николаевич Новожилов навсегда остался в нашей памяти как профессионал самого высокого уровня, талантливый ученый и руководитель, учитель в науке и в жизни.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ахметзянов И.М., Петреев И.В., Меркушев И.А., Романович И.К., Чвырёв В.Г., Гребеньков С.В., Омельчук В.В., Николаевич М.С., Новожилова И.В., Новожилов А.Г., Жолус Б.И., Федорин Э.В., Плахов Н.Н., Майдан В.А. *Профессор Г.Н. Новожилов, главный гигиенист ВМФ СССР*. СПб.: ИЦ «Эдиция», 2011. 91 с.

2. Новожилов Г.Н. *Радиационно-гигиенические аспекты безопасности при авариях на АЭС* // Военно-медицинский журнал. 1990. № 4. С. 63–67.
3. Жолус Б.И., Новожилов Г.Н., Гребеньков С.В., Романович И.К. Эффективность санитарно-гигиенических мероприятий при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС // *Военно-медицинский журнал*. 1993. № 4. С. 63–66.
4. Чвырев В.Г., Жолус Б.И., Лопатин С.А. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в войсках, участвующих в ликвидации последствий катастроф // *Военно-медицинский журнал*. 1990. № 4. С. 59–63.
5. Жолус Б.И., Гребеньков С.В., Омельчук В.В., Петреев И.В. Кафедра военно-морской и радиационной гигиены // *Профессора Военно-медицинской (медико-хирургической) академии* / под ред. А. Б. Белевитина. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: ВМедА, 2008. С. 520–524.
6. Петреев И.В., Алфимов Н.Н., Чвырёв В.Г., Жолус Б.И., Ахметзянов И.М., Петров Ю.Н., Гребеньков С.В., Романович И.К., Меркушев И.А., Новожилова И.В., Новожилов А.Г., Омельчук В.В., Майдан В.А., Николаевич М.С., Плахов Н.Н., Федорин Э.В. *Записки военно-морских гигиенистов: Очерки-воспоминания сотрудников кафедры военно-морской и радиационной гигиены* / под ред. И. В. Петреева. СПб.: ИЦ Эдиция, 2012. 564 с.+110 с.: ил.
7. *Первая в России кафедра гигиены (к 150-летию основания кафедры)* / под ред. С. М. Кузнецова. СПб.: ВМА, 2015. 264 с.
8. Омельчук В.В., Петреев И.В. Научно-исторические аспекты преподавания радиационной гигиены в Военно-медицинской академии // *Радиационная гигиена*. 2013. Т. 6, № 4. С. 35–38.
9. Кузнецов С.М., Петреев И.В., Терентьев Л.П. Гигиенисты Военно-медицинской академии — участники ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС // *Военно-медицинский журнал*. 2017. Т. 338, № 4. С. 84–89.
10. Гребеньков С.В., Жолус Б.И., Довгуша В.В., Кудерков С. М., Майдан В.А., Махненко А.А., Меркушев И.А., Новожилов Г.Н., Омельчук В.В., Петреев И.В. *Военно-морская и радиационная гигиена*. В 2 т. Т. 1. СПб.: ЛИО Редактор, 1998. 912 с.
11. Алфимов Н.Н., Емельяненко М.И., Новожилов Г.Н. Тепловые поражения у личного состава в низких широтах (обзор литературы) // *Военно-медицинский журнал*. 1972. № 7. С. 81–86.
12. Захарченко М.П., Лопатин С.А., Новожилов Г.Н., Захаров В.И. *Гигиеническая диагностика в экстремальных условиях*. СПб.: Наука, 1995. С. 151–207.
13. Чвырев В.Г., Ажаев А.Н., Новожилов Г.Н. *Тепловой стресс: руководство для врачей*. М.: Медицина, 2000. 296 с.
14. История питания защитника государства российского. Т. 1. *Питание российских воинов до середины 19 века*. СПб.: ЛИО Редактор, 2000. 272 с.
15. *Военно-морская и радиационная гигиена: учебник* / под ред. В.Г. Чвырева, Г.Н. Новожилова. Л.: ВМедА, 1989. 502 с.
16. Захарченко М.П., Хавинсон В.Х., Оникиенко С.Б., Новожилов Г.Н. *Радиация, экология, здоровье*. СПб.: Гуманистика, 2003. 336 с.
17. Азаров И.И., Мосягин И. Г., Петреев И.В., Бутаков С. С., Цветков С.В., Шикаленко Ф.Н. *Состояние и перспективы развития радиационной гигиены в Военно-Морском Флоте* // *Воен. мед. журн.* 2014. Т. 335, № 12. С. 37–43.
18. Петреев И.В., Цветков С.В. *Базовый курс лекций по радиационной гигиене: учебно-методическое пособие для курсантов, слушателей и студентов факультетов подготовки врачей Военно-медицинской академии имени С. М. Кирова*. СПб.: ИЦ Эдиция, 2014. 180 с.
19. Петреев И.В., Цветков С.В., Куханов А.В., Батов В.Е., Гречухина Г.Н., Стёжка С.Н. Актуальные проблемы радиационной гигиены в Вооруженных силах Российской Федерации // *Вестн. Росс. воен.-мед. акад.* 2017. № 3 (59). С. 167–170.
20. Гребеньков С.В. *Постчернобыльский синдром: сохранение здоровья военнослужащих и населения в условиях радиационно-дестабилизированной среды*. СПб.: ЛИО «Редактор», 2004. 160 с.

REFERENCES

1. Ahmetzyanov I.M., Petreev I.V., Merkushev I.A., Romanovich I.K., Chvyryov V.G., Greben'kov S.V., Omel'chuk V.V., Nikolaevich M.S., Novozhilova I.V., Novozhilov A.G., Zholus B.I., Fedorin Eh.V., Plahov N.N., Majdan V.A. *Professor G.N. Novozhilov, glavnyj higienist VMF SSSR*. Saint Petersburg: Izdatelstvo IC «Ehdiciya», 2011, 91 p. (In Russ.).
2. Novozhilov G.N. Radiacionno-gigienicheskie aspekty bezopasnosti pri avariayah na AEhS. *Voенno-medicinskij zhurnal*, 1990, No. 4, pp. 63–67 (In Russ.).
3. Zholus B.I., Novozhilov G.N., Greben'kov S.V., Romanovich I.K. Ehffektivnost' sanitarno-gigienicheskikh meropriyatij pri likvidacii posledstvij avarii na Chernobyl'skoj AEhS. *Voенno-medicinskij zhurnal*, 1993, No. 4, pp. 63–66 (In Russ.).
4. Chvyrev V.G., Zholus B.I., Lopatin S.A. Organizaciya sanitarno-gigienicheskikh meropriyatij v vojskah, uchastvuyushchih v likvidacii posledstvij katastrof. *Voенno-medicinskij zhurnal*, 1990, No. 4, pp. 59–63 (In Russ.).

5. Zholus B.I., Greben'kov S.V., Omel'chuk V.V., Petreev I. V. Kafedra voenno-morskoj i radiacionnoj gigieny. *Professora Voенно-медицинской (медико-хирургической) академии* / pod red. A. B. Belevitina. 2 izd., ispr. i dop. Saint Petersburg: Izdatelstvo VMedA, 2008, pp. 520–524 (In Russ.).
6. Petreev I.V., Alfimov N.N., Chvyryov V.G., Zholus B.I., Ahmetzyanov I.M., Petrov Yu.N., Greben'kov S.V., Romanovich I.K., Merkushev I.A., Novozhilova I.V., Novozhilov A.G., Omel'chuk V.V., Majdan V.A., Nikolaevich M.S., Plahov N.N., Fedorin Eh.V. *Zapiski voenno-morskih gigienistov: Oчерки-вспоминаниya sotrudnikov kafedry voenno-morskoj i radiacionnoj gigieny* / pod red. I. V. Petreeva. Saint Petersburg: Izdatelstvo IC Ehdiciya, 2012, 564 p.+110 s.: il. (In Russ.).
7. *Pervaya v Rossii kafedra gigieny (k 150-letiyu osnovaniya kafedry)* / pod red. S. M. Kuznecova. Saint Petersburg: Izdatelstvo VMA, 2015, 264 p. (In Russ.).
8. Omel'chuk V.V., Petreev I.V. Nauchno-istoricheskie aspekty prepodavaniya radiacionnoj gigieny v Voенно-медицинской академии. *Radiacionnaya gigiena*, 2013, Vol. 6, No. 4, pp. 35–38 (In Russ.).
9. Kuznecov S.M., Petreev I.V., Terent'ev L.P. Gigienisty Voенно-медицинской академии — uchastniki likvidacii posledstvij avarii na Chernobyl'skoj AEhS. *Voенно-медицинский журнал*, 2017, Vol. 338, No. 4, pp. 84–89 (In Russ.).
10. Greben'kov S.V., Zholus B.I., Dovgusha V.V., Kuderkov S.M., Majdan V.A., Mahnenko A.A., Merkushev I.A., Novozhilov G.N., Omel'chuk V.V., Petreev I.V. *Voенно-морская i radiacionnaya gigiena*. V 2 tomah. Vol. 1. Saint Petersburg: «LIO Redaktor», 1998, 912 p. (In Russ.).
11. Alfimov N.N., Emel'yanenko M.I., Novozhilov G.N. Teplovye porazheniya u lichnogo sostava v nizkih shirotah (obzor literatury). *Voенно-медицинский журнал*, 1972, No. 7, pp. 81–86 (In Russ.).
12. Zaharchenko M.P., Lopatin S.A., Novozhilov G.N., Zaharov VI. *Gigienicheskaya diagnostika v ehkstreml'nyh usloviyah*. Saint Petersburg: Izdatelstvo Nauka, 1995, pp. 151–207 (In Russ.).
13. Chvyrev V.G., Azhaev A.N., Novozhilov G.N. *Teplovoj stress: rukovodstvo dlya vrachej*. Moscow: Izdatelstvo Medicina, 2000, 296 p. (In Russ.).
14. Istoriya pitaniya zashchitnika gosudarstva rossijskogo. Vol. 1. *Pitanie rossijskih voinov do serediny 19 veka*. Saint Petersburg: Izdatelstvo LIO Redaktor, 2000, 272 p. (In Russ.).
15. *Voенно-морская i radiacionnaya gigiena*. Uchebnik pod redakciej professora V. G. Chvyreva i professora G. N. Novozhilova. Leningrad: Izdatelstvo VMedA, 1989, 502 p. (In Russ.).
16. Zaharchenko M.P., Havinson V.H., Onikienko S.B., Novozhilov G.N. *Radiaciya, ehkologiya, zdorov'e*. Saint Petersburg: Izdatelstvo Gumanistika, 2003, 336 p. (In Russ.).
17. Azarov I.I., Mosyagin I.G., Petreev I.V., Butakov S.S., Cvetkov S.V., Shikalenko F.N. Sostoyanie i perspektivy razvitiya radiacionnoj gigieny v Voенно-Морском Flote. *Voен. мед. zhurn.* 2014. T. 335, No. 12, pp. 37–43 (In Russ.).
18. Petreev I.V., Cvetkov S.V. *Bazovyy kurs lekciy po radiacionnoj gigiene*. Uchebno-metodicheskoe posobie dlya kursantov, slushatelej i studentov fakul'tetov podgotovki vrachej Voенно-медицинской академии imeni S.M. Kirova. Saint Petersburg: Izdatelstvo IC Ehdiciya, 2014, 180 p. (In Russ.).
19. Petreev I.V., Cvetkov S.V., Kuhanov A.V., Batov V.E., Grechuhina G.N., Styozhka S.N. Aktual'nye problemy radiacionnoj gigieny v Vooruzhennyh silah Rossijskoj Federacii. *Vestn. Ross. voen.-мед. akad.* 2017, No. 3 (59), pp. 167–170 (In Russ.).
20. Greben'kov S.V. *Postchernobyl'skij sindrom: sohranenie zdorov'ya voennosluzhashchih i naseleniya v usloviyah radiacionno-destabilizirovannoj sredy*. Saint Petersburg: Izdatelstvo LIO «Redaktor», 2004, 160 p. (In Russ.).

Поступила в редакцию / Received by the Editor: 18.10.2017 г.

Контакт: *Петреев Игорь Витальевич, petreev@rambler.ru*

Сведения об авторах:

Петреев Игорь Витальевич — доктор медицинских наук, профессор кафедры общей и военной гигиены с курсом военно-морской и радиационной гигиены Федерального государственного бюджетного военного высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации «Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова»; 194044, Санкт-Петербург, ул. Лебедева, д. 6; e-mail: petreev@rambler.ru;

Ахметзянов Ильдар Муназатович — доктор медицинских наук, профессор, директор Инновационного центра «Эдиция»; 194100, Санкт-Петербург, Лесной пр., д. 73, лит. Б, пом. 3Н; тел.: +7 (812) 295-03-13.

Мацевич Людмила Моисеевна — доктор медицинских наук, профессор, главный эксперт МЗ РФ, ведущий научный сотрудник ФГУП «Крыловский государственный научный центр»; 196158, Санкт-Петербург, Московское шоссе, д. 44; e-mail: krylov@krilov.spb.ru;

Меркушев Игорь Александрович — доктор медицинских наук, доцент, Главный консультант председателя постоянной комиссии по экологии и природопользованию Законодательного собрания Санкт-Петербурга; 190107, Санкт-Петербург, Исаакиевская площадь, д. 6;

Шевчук Игорь Андреевич — доктор медицинских наук, профессор, директор Севастопольского филиала Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова, г. Севастополь, ул. Вакуленчука, д. 29, корп. 4, тел.: +7 (978) 947-39-76.