

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ВОЕННО-МОРСКОГО ХИРУРГА

*И. А. Соловьев, Н. В. Рухляда, А. П. Уточкин\**, Р. В. Титов, А. В. Колунов  
Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия

© Коллектив авторов, 2018 г.

Процесс обучения курсантов на кафедре военно-морской хирургии осуществляется по трем основным направлениям (профильность обучения, неотложная хирургия в специфических условиях действия сил ВМФ, непрерывность обучения). Кафедра обучает слушателей IV факультета по хирургии на 4, 5 и 6 курсах. Слушатели проходят обучение по следующим учебным дисциплинам: «Факультетская хирургия, урология», «Госпитальная хирургия, детская хирургия» и «Военно-морская хирургия». Тематические занятия по военно-морской хирургии проводятся на тренажере кают-компании современной дизельной подводной лодки «Варшавянка», построенном научно-производственным объединением «Адмиралтейские верфи». При прохождении курса «Военно-морская хирургия» особое внимание уделяется комбинированным механо-холодовым поражениям, что, безусловно, имеет прикладной характер. В настоящее время страны НАТО усиливают военную активность в арктической оперативной зоне. В ответ на это мы, как сказал Президент Российской Федерации В. В. Путин, на Новосибирских островах восстанавливаем военную базу. Преподаватели кафедры участвуют в медицинском обеспечении арктических конвоев на о. Котельный, а свой опыт на лекциях и практических занятиях передают ученикам. Для полноценного охвата обучающихся групп, особенно в системе последипломного образования, urgentными больными кафедра использует клинические базы, такие как НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, больница № 17, больница № 14, больница № 38, ЛООД. Следует заметить, если в первых двух учреждениях акцент в педагогическом процессе делается на изучении тактических вопросов в неотложной абдоминальной хирургии применительно к условиям кораблей и частей ВМФ, то в больнице № 14, кроме вопросов оказания неотложной помощи при острой гнойной инфекции, — не только на усвоении теоретической части занятий, но и, большей степени — на приобретении практических навыков по местному обезболиванию. Ключевой вопрос боеготовности медицинских служб кораблей — непрерывность подготовки по вопросам военно-морской хирургии.

**Ключевые слова:** морская медицина, военно-морская хирургия, корабельный врач, кафедра военно-морской хирургии, практические навыки, профильность обучения, неотложная хирургия, непрерывность в подготовке.

## CURRENT ISSUES IN NAVY SURGEONS TRAINING

*Ivan A. Solovyev, Nikolay V. Rukhliada, Alexandr P. Utochkin, Ruslan V. Titov, Andrey V. Kolunov*  
S. M. Kirov Military Medical Academy, St. Petersburg, Russia

At the Department of Navy Surgery, military students are educated according to the three main principles: adherence to the profile of the Department, emergency surgery under conditions specific for Navy, and continuing education. The Department educates in surgery academic years 4, 5 and 6 students of Faculty IV. The following disciplines are taught: «Faculty Surgery and Urology», «Hospital and Pediatric Surgery», and «Navy Surgery». Thematic navy surgery lessons are conducted at a training simulator reproducing the mess room of the modern diesel submarine «Varshavianka», which has been constructed at the shipbuilding enterprise «Admiralteyskiye Verfi». Special attention in training is paid to combined mechanical and hypothermic lesions, a theme of undoubtful applied value. NATO nations are currently intensifying their military activities in Arctic. In response, we restore out navy base on Novosibirsk Isles, as President V. V. Putin has proclaimed. The staff members of the Department involved in medical services for the arctic convoys that travel to Kotelnnyi Island convey their experience to students at lectures and training sessions. To provide students, especially postgraduates, adequately with emergency patients, the Department makes use of other clinical bases, such as I. I. Dzhanelidze Research Institute of Acute Care, Hospitals No. 14, 17 and 38, and Oncological Dispensary of Leningrad Oblast. It should be noted that, whereas at the first two of the medical facilities emphasis is put on the tactics of abdominal emergency surgery under conditions prevalent in navy ships and divisions, emphasis at Hospital No. 14 is put not only on the theory of emergency care in cases of acute putrescent infections but also and even more on practical experience in local anesthesia. The key issue of military preparedness of navy ships medical services is the continuity of training in navy surgery.

**Key words:** marine medicine, navy surgery, ship doctor, Department of Navy Surgery, practical skills, targeted training, emergency surgery, continuing training.

**Для цитирования:** Соловьев И.А., Рухляда Н.В., Уточкин А.П., Титов Р.В., Колунов А.В. Актуальные вопросы подготовки военно-морского хирурга // *Морская медицина*. 2018. № 2. С. 27–31. DOI: <http://dx.doi.org/10.22328/2413-5747-2018-4-2-27-31>

В своей статье «Морская доктрина России — в приоритете человек» начальник медицинской службы Главного командования Военно-Морского Флота, доктор медицинских наук, профессор И. Г. Мосягин приводит слова Президента Российской Федерации В. В. Путина, сказанные о новой редакции Морской доктрины России до 2030 г. о важности выработки единства взглядов и подходов к оказанию медицинской помощи в море, подготовке медицинских кадров и др. [1, с. 5–12]. В свете этой доктрины остановимся на вопросах подготовки военно-морских хирургов, прежде всего корабельного звена.

Хотелось бы отметить, что процесс обучения курсантов на кафедре военно-морской хирургии проводится по трем основным направлениям (профильность обучения, неотложная хирургия в специфических условиях действия сил ВМФ, непрерывность обучения).

Профильность преподавания поставлена во главу угла всего учебного процесса [2, с. 129–131]. Кафедра начинает готовить слушателей IV факультета по хирургии с 4 курса. Они приходят на циклы по следующим учебным дисциплинам:

1. «Факультетская хирургия, урология» изучаются на 4 курсе в объеме 252 часов учебного времени, из них 150 часов выделяется на занятия с преподавателем. Целью подготовки курсантов и слушателей факультетов подготовки врачей по дисциплине «Факультетская хирургия с урологией» является обучение методике клинического обследования больных хирургического и урологического профиля, привитие навыков клинического мышления и подготовка по теоретическим и практическим разделам хирургии и урологии.

2. «Военно-морская хирургия» является профильной дисциплиной для курсантов и слушателей факультета подготовки врачей для ВМФ, включающей в себя разделы, которые характеризуют принципы оказания хирургической помощи пострадавшим от различных видов оружия в специфических условиях действия Военно-Морских Сил. Трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, из них 72 часа

выделяется на занятия с преподавателем. Она изучает вопросы патогенеза, диагностики, лечения боевой патологии и организации оказания медицинской (хирургической) помощи на этапах медицинской эвакуации.

Изучение структуры санитарных потерь в современных военных конфликтах показывает постоянное возрастание доли сочетанных, множественных и комбинированных поражений [3, с. 12; 4, с. 7]. При прохождении курса «Военно-морская хирургия» особое внимание мы уделяем комбинированным механо-холодовым поражениям [3, с. 36–58; 4, с. 24–35], что, безусловно, имеет прикладной характер. В настоящее время страны НАТО усиливают военную активность в арктической оперативной зоне [5, с. 4–12]. На учениях они активно отрабатывают вопросы минирования морских акваторий, противолодочной обороны и др. В ответ на это мы, как сказал Президент Российской Федерации В. В. Путин, на Новосибирских островах восстанавливаем военную базу. Преподаватели нашей кафедры участвуют в медицинском обеспечении арктических конвоев на о. Котельный, а свой опыт на лекциях и практических занятиях передают ученикам.

3. «Госпитальная хирургия, детская хирургия» являются базовыми дисциплинами профессионального цикла подготовки. Занятия по ним проводятся на 6 курсе. Трудоемкость дисциплин 360 часов, из них 220 часов выделяется на занятия с преподавателем. Этот цикл является завершающим в систематическом изучении хирургических болезней и интегрирует знания, полученные на смежных кафедрах. Особое внимание при преподавании курса госпитальной хирургии обращается на закрепление и дальнейшее развитие клинического мышления, способности правильно ориентироваться в многообразии клинических вариантов течения хирургических заболеваний и их осложнений [6, с. 154–155].

После 6 курса обучающиеся продолжают подготовку по хирургии в ординатуре (1974 часа за 2 года).

К сожалению, ушла в прошлое подготовка по хирургии в субординатуре, а за ней с 2017 года и в интернатуре. Основные надежды на подготовку хирургов сегодня возлагаются на клиническую ординатуру. В ординатуре основной акцент должен быть сделан на практическую подготовку, расширение объема и качества практических навыков. При этом работа с пациентом должна стать основной для получения знаний и приобретения практических умений.

По всем дисциплинам разработаны учебные программы, тематические (учебно-тематические) планы и полный комплект необходимой учебно-методической документации, входящей в состав учебно-методических комплексов, что позволяет четко планировать учебные занятия и проводить их на высоком методическом уровне.

Еженедельно на кафедре проводятся клинические разборы наиболее сложных больных с участием всех категорий обучающихся и оформляются в мультимедийном варианте протоколы, которые затем используются в учебном процессе.

На лекциях, семинарах и практических занятиях применяются современные средства материального обеспечения занятий — интерактивная доска, мультимедийный комплекс с применением видеоматериалов. Оформлены учебно-тематические стенды по различным темам.

Обеспеченность курсантов основной учебной литературой достаточная. В фундаментальной библиотеке академии собрана учебно-методическая литература, а также разработанные на кафедре пособия и практикумы по всем разделам изучаемых учебных дисциплин. На кафедре военно-морской хирургии за последние десять лет подготовлены, изданы и широко используются в учебном процессе более 10 наименований учебных пособий, учебно-методических материалов и руководств.

Недавно выпущен учебник для курсантов и слушателей факультета подготовки врачей для ВМФ «Военно-морская хирургия» (3-е издание переработанное и дополненное), который высоко оценен командованием академии как «Лучшая учебно-методическая работа» в 2015–2016 учебном году.

В нем в полной мере учтены указания Директивы Главнокомандующего ВМФ № ДФ-5 от 2013 года (Приложение № 1).

1. Оказание первой врачебной в полном объеме и квалифицированной хирургической помощи по неотложным показаниям.

2. Знание и умение оказывать первую помощь на боевых постах.

3. Знание боевой хирургической патологии (боевой хирургической травмы, острых хирургических заболеваний).

Традиционной и важной формой занятий с курсантами является вовлечение их в научно-исследовательскую работу [7, с. 273–274; 8, с. 84–85]. Научный кружок кафедры имеет богатые традиции. Дважды, по итогам 2014–2015 и 2015–2016 учебных годов, он занимал первое место среди других научных кружков академии. На сегодняшний день число слушателей-кружковцев постоянно увеличивается и составляет 25 человек. Участие в его работе позволяет выявить наиболее высокомотивированных и способных курсантов, формирует резерв научно-педагогических кадров как для кафедры, так и для академии в целом. Как показывает опыт, многие из кружковцев становятся настоящими корабельными врачами.

Приоритетным направлением в подготовке военно-морских хирургов является неотложная хирургия [9, с. 45–48; 10, с. 45–51]. В 1996 г. под редакцией в то время начальника кафедры Н. В. Рухляда и Главного хирурга ВМФ Я. М. Иванусы было написано руководство для военно-морских хирургов «Неотложная хирургия». В 2006 г. вышло его второе переиздание, а недавно — третье. На основной базе кафедры, в 1 ВМКГ, для учебного процесса практически во все дни недели организованы дежурства по скорой помощи, на которых обучающиеся под руководством преподавателей видят весь спектр неотложных хирургических заболеваний органов брюшной полости и принимают активное участие в диагностике и лечении, в том числе оперативном, всех поступающих больных.

Кроме того, для полноценного охвата обучающихся групп, особенно в системе последипломного образования, urgentными больными кафедра использует такие клинические базы, как НИИ СП им. И. И. Джанелидзе, больница № 17, больница № 14, больница № 38, ЛООД. Следует заметить, если в первых двух медучреждениях упор в педагогическом процессе делается на изучение тактических вопросов в неотложной абдоминальной хирургии применительно к условиям кораблей и частей ВМФ, то в больнице № 14, кроме вопросов оказания неотложной помощи при острой гнойной инфекции, акцент делается не только на усвое-

нии теоретической части занятий, но и, в большей степени — на приобретении практических навыков по местному обезболиванию.

В программе подготовки медицинской службы кораблей ВМФ ПрПМСК ВМФ-13 (приказ Главнокомандующего ВМФ № 702 от 2013 г.), а также в Директиве Главнокомандующего ВМФ № ДФ-4 говорится о совершенствовании профессиональной подготовки медицинского состава соединений, кораблей и воинских частей ВМФ.

В Программе подготовки медицинской службы кораблей ВМФ (ПрПМСК ВМФ-13) речь идет о подготовке врачей по оказанию квалифицированной хирургической помощи на базе военно-лечебных учреждений, которая осуществляется путем обязательного ежегодного 30-суточного прикомандирования к ближайшему военно-лечебному учреждению, двухнедельного прикомандирования к военноморскому клиническому госпиталю в рамках подготовки к боевой службе с отработкой хирургической бригады, прикомандирования к военно-лечебному учреждению во время подготовки экипажа в учебном центре ВМФ, дежурств в военно-лечебных учреждениях в соответствии с Руководством по медицинскому обеспечению в ВС РФ, тематических, общих усовершенствований и профессиональной переподготовки в военно-медицинских учебных заведениях.

Согласно этим руководящим документам, планирование подготовки по специальности личного состава медицинской службы осуществляет флагманский врач соединения с учетом индивидуальной подготовленности и в соответствии с профессионально-должностным предназначением.

В плане постдипломной подготовки на кафедре организован цикл повышения квалификации по «Хирургии», «Хирургической онкологии ЖКТ». В период с 2015 по 2017 г. на цикле повышения квалификации по хирургии при нашей кафедре повысили свою квалификацию 26 хирургов с Флотов.

Кроме того, сотрудники кафедры периодически прикомандировываются для усиления ме-

дицинской службы флотов, осуществляют методическую и практическую помощь коллегам в госпиталях и частях ВМФ. В одной из таких командировок в январе 2017 г. в условиях дальнего похода корабельной авианосной группы (КАГ) к берегам Сирии на тяжелом авианесущем крейсере «Адмирал флота Советского Союза Кузнецов» впервые на ВМФ бригадой врачей во главе с хирургом от кафедры военноморской хирургии ВМедА им. С. М. Кирова старшим ординатором клиники, капитаном медицинской службы О. В. Балюра была выполнена лапароскопическая аппендэктомия в море.

Проблемные вопросы в развитии системы подготовки военно-морских врачей по хирургии на современном этапе:

— Качество отбора претендентов на специальности хирургического профиля оставляет желать лучшего. В век бурного развития информационных технологий, индустрии фантомов, муляжей и виртуальных методов для освоения мануальных навыков сужается возможность клинической подготовки «у постели больного».

— Отменена интернатура по хирургии. Основные надежды на современную подготовку хирургов возлагаются на клиническую ординатуру, однако сроки подготовки в настоящее время уменьшены до 2 лет. Нормативные документы в области здравоохранения запрещают выполнение хирургических манипуляций обучающимся, не имеющим сертификата врача-хирурга, что усугубляет практическую подготовку молодых специалистов.

В заключение хочется привести слова доктора медицинских наук, профессора, члена-корреспондента Академии наук Республики Башкортостан Владимира Вячеславовича Плечева: «В экстремальных ситуациях человек, который окончил лечебный факультет любого медицинского вуза, даже терапевт, обязан делать такие операции, как аппендэктомия, трахеостомия, операция Троянова. Обязан владеть местной анестезией и блокадами, как главным средством профилактики травматического шока. Все это (и ряд других операций) раньше входило в обязательный перечень. Не научишься — диплом не получишь!».

## ЛИТЕРАТУРА / REFERENCES

1. Мосягин И.Г., Попов А.М., Чирков Д.В. Морская доктрина России — в приоритете человек // Морская медицина. 2015. Т. 1, № 3. С. 5–12. [Mosyagin I.G., Popov A.M., Chirkov D.V. The naval doctrine of Russia: the priority should be given to a military man // *Morskaya Meditsyna [Marine Medicine Journal]*.— 2015.— Vol. 1.— Issue 3.— P. 5–12 (In Russ.)].

2. Соловьев И.А., Уточкин А.П., Смирнов С.П., Галака А.А. Профессор В.И. Петров — выдающийся военно-морской хирург, ученый, педагог (к 100-летию со дня рождения) // Вестник Национального медико-хирургического центра им. Н. И. Пирогова. 2015. Т. 10, № 3. С. 129–131. [Solovyov I.A., Utochkin A.P., Smirnov S.P., Galaka A.A. / Professor Petrov V.I., an outstanding naval surgeon, scientist, and teacher (towards the occasion of the 100th anniversary of his birth) // *Vestnik Natsional'nogo mediko-khirurgicheskogo tsentra imeni N. I. Pirogov* [Bulletin of the National Medical and Surgical Center named after N. I. Pirogov].— 2015.— Vol. 10.— Issue 3.— P. 129–131 (In Russ.)].
3. Рухляда Н.В., Уточкин А.П., Парамонов Б.А., Сидельников В.О. Комбинированные поражения хирургического профиля и их компоненты. СПб.: МОРСАР АВ, 2003. 383 с. [Rukhlyada N.V., Utochkin A.P., Paramonov V.A., Sidelnikov, V.O. Combined lesions of the surgical profile and their components.— *St. Petersburg: MORSAR AV*,— 2003.— 383 pages (In Russ.)].
4. Рухляда Н.В., Уточкин А.П., Доронин Ю.Г. Парамонов В.А., Ремез Н.В. Комбинированные поражения на военно-морском флоте. СПб.: ВМедА, 1998. 128 с. [Rukhlyada N.V., Utochkin A.P., Doronin Yu.G., Paramonov V.A., Remez, N.V. Combined defeats in the navy.— *St. Petersburg: VMedA*,— 1998.— 128 pages (In Russ.)].
5. Гудовских Н.С., Кузнецов В.В. Кто поделит Арктику? // Вестник акад. воен. наук. 2012. Т. 41, № 4. С. 4–12. [Gudovsky N.S., Kuznetsov V.V. Who will divide the Arctic? // *Vestnik Akademii Voennykh Nauk* [Bulletin of Academy of National Defense Science].— 2012.— Volume 41.— Issue 4.— P. 4–12 (In Russ.)].
6. Зубарев П.Н., Матвеев С.А., Соловьев И.А. Предтеча хирургического образования в России (240 лет со дня рождения И. Ф. Буша) // Вестник Национального медико-хирургического центра им. Н. И. Пирогова. 2011. Т. 6, № 2. С. 154–155. [Zubarev P.N., Matveyev S.A., Soloviev I.A. The forerunner of surgical education in Russia (To 240th anniversary of the birth of I.F. Bush) // *Vestnik Natsional'nogo mediko-khirurgicheskogo tsentra imeni N. I. Pirogov* [Bulletin of the National Medical and Surgical Center named after N. I. Pirogov].— 2011.— Volume 6.— Issue 2.— P. 154–155 (In Russ.)].
7. Бельских А.Н., Цыган В.Н., Иорданишвили А.К. Академик Российской Академии наук профессор Юрий Леонидович Шевченко — выдающийся ученый, хирург, педагог, организатор Отечественного военного и практического здравоохранения (к 70-летию со дня рождения) // Вестник Российской военно-медицинской академии. 2017. № 1 (57). С. 273–274. [Belskih A.N., Tsygan V.N., Iordanishvili A.K. Academician of the Russian Academy of Sciences Professor Shevchenko, Yury Leonidovich, an outstanding scientist, surgeon, teacher, and organizer of the Fatherland Military and Practical Health Care (on the occasion of his 70th birthday) // *Vestnik Rossiyskoy voyenno-meditsinskoy akademii* [Bulletin of Russian Military Medical Academy].— 2017.— Issue 1 (57).— P. 273–274 (In Russ.)].
8. Бельских А.Н., Гребенюк А.Н., Ивченко Е.В. Перспективные технологии в военной медицине // Военно-медицинский журнал. 2013. Т. 334, № 6. С. 84–85. [Bel'skih A.N., Grebenyuk A.N., Ivchenko E.V. Perspektivnyye tekhnologii v voennoy medicine. *Voenno-meditsinskij zhurnal*, 2013, Vol. 334, No. 6, pp. 84–85. [Belskih A.N., Grebenyuk A.N., Ivchenko E.V. Advanced technologies in military medicine // *Voenno-meditsinskii zhurnal* [Military Medical Journal].— 2013.— Vol. 334.— Issue 6.— P. 84–85 (In Russ.)].
9. Кабанов М.Ю., Гайдаш А.А., Рухляда Н.В., Соловьев И.А., Титов Р.В., Уточкин А.П., Смирнов С.И., Смолин Н.В., Тюрин М.В. Аспекты развития хирургической службы современного Военно-Морского Флота // Военно-медицинский журнал. 2013. Т. 334, № 6. С. 45–48. [Kabanov M.Yu., Gaydash A.A., Rukhlyada N.V., Soloviev I.A., Titov R.V., Utochkin A.P., Smirnov S.I., Smolin N.V., Tyurin M.V. Aspects of the development of the surgical service of the modern Navy // *Voenno-meditsinskii zhurnal* [Military Medical Journal].— 2013.— Volume 334.— Issue 6.— P. 45–48 (In Russ.)].
10. Кабанов М.Ю., Мануйлов В.М., Соловьев И.А., Плескач В.В., Сорока А.К., Колунов А.В. Оказание хирургической помощи на кораблях ВМФ: становление, развитие, современность // Военно-медицинский журнал. 2014. Т. 335, № 2. С. 45–51. [Kabanov M.Yu., Manuylov V.M., Soloviev I.A., Pleskach V.V., Soroka A.K., Kolunov A.V. Providing surgical assistance on ships of the Navy: formation, development, and modernity // *Voenno-meditsinskii zhurnal* [Military Medical Journal].— 2014.— Vol. 335.— Issue 2.— P. 45–51 (In Russ.)].

Поступила в редакцию / Received by the Editor: 26.04.2018 г.

Контакт: Уточкин Александр Петрович, [vmgh@yandex.ru](mailto:vmgh@yandex.ru)

#### Сведения об авторах:

Соловьев Иван Анатольевич — доктор медицинских наук, профессор, полковник медицинской службы, начальник кафедры военно-морской хирургии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова МО РФ; 194044, Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева; e-mail: [ivsolvov@yandex.ru](mailto:ivsolvov@yandex.ru);

Рухляда Николай Васильевич — доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры военно-морской хирургии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова МО РФ; 194044, Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева; e-mail: [vmgh@yandex.ru](mailto:vmgh@yandex.ru);

Уточкин Александр Петрович — доктор медицинских наук, профессор, доцент кафедры военно-морской хирургии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова МО РФ; 194044, Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева; e-mail: [vmgh@yandex.ru](mailto:vmgh@yandex.ru);

Титов Руслан Викторович — кандидат медицинских наук, подполковник медицинской службы, доцент кафедры военно-морской хирургии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова МО РФ; 194044, Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева; e-mail: [vmgh@yandex.ru](mailto:vmgh@yandex.ru);

Колунов Андрей Викторович — кандидат медицинских наук, подполковник медицинской службы, старший преподаватель кафедры военно-морской хирургии Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова МО РФ; 194044, Санкт-Петербург, ул. Академика Лебедева; e-mail: [vmgh@yandex.ru](mailto:vmgh@yandex.ru).