

СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЛАВСОСТАВА

УДК 612.821:613.68

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВОЕННО-МОРСКИХ ВУЗОВ

¹А. С. Ковалев, ²А. М. Васильков¹Военно-морской политехнический институт, Военный учебно-научный центр
Военно-морского флота «Военно-морская академия им. Н. Г. Кузнецова»
Санкт-Петербург, Россия²Научно-исследовательский институт кораблестроения и вооружения Военно-морского
флота Военного учебно-научного центра Военно-морского флота «Военно-морская
академия им. Н. Г. Кузнецова», Санкт-Петербург, Россия

PROMISING APPROACHES TO HEALTH MAINTENANCE OF TUTORS AT NAVY HIGHER EDUCATIONAL FACILITIES

¹A. S. Kovalev, ²A. M. Vasilkov¹Navy Polytechnic Institute, St. Petersburg, Russia²Research Institute of Ship Building and Armament, N. G. Kuznetsov Navy Academy,
St. Petersburg, Russia

© А. С. Ковалев, А. М. Васильков, 2015 г.

В статье рассматриваются перспективные направления сохранения здоровья преподавателей военно-морских вузов на современном этапе строительства Военно-морского флота.

Ключевые слова: профессиональное здоровье, функциональные резервы здоровья, управление компенсаторными механизмами, психофизиологические возможности организма, здоровье практически здорового военнослужащего, психофизиологическое сопровождение, оценка уровня здоровья, преподаватели военно-морского вуза.

The article addresses promising approaches to maintaining the health conditions of tutors at navy higher educational facilities at the present stage of development of the Navy.

Key words: professional health, functional health reserves, managing of compensatory mechanisms, psychophysiological potencies of human organism, the conditions of a virtually healthy serviceman, psychophysiological support, health assessment, tutors at a navy higher educational facility.

В современных условиях реформирования Вооруженных Сил, когда акцент сделан на качестве боевых сил, при сокращении количественного состава все большую актуальность приобретает решение важной для обороноспособности страны проблемы сохранения и укрепления профессионального здоровья преподавателей военно-морских вузов.

Профессиональное здоровье есть совокупность компенсаторных и защитных механизмов

организма, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в любых условиях.

На современном этапе развития военной медицины нельзя более удовлетворяться констатацией фактов по количеству уволенных по здоровью преподавателей и процентным распределением нозологических форм болезней, а необходимо сменить прежний курс на фиксацию перехода здорового в больного, на контроль запаса резервов здоровья.

Сохранение профессионального здоровья преподавателей военно-морских вузов подразумевает не столько лечение, сколько управление компенсаторными механизмами, обеспечивающими резерв выносливости. Требуется углубленная оценка устойчивости функциональных резервов не вообще, а к тем нагрузкам, в условиях которых работает преподаватель. Необходимо оценивать возможности организма по восстановлению своих резервов.

Особая актуальность сохранения профессионального здоровья преподавателей военно-морских вузов определяется спецификой подготовки военных специалистов в угрожаемый период и в военное время, когда обучение и дообучение по сокращенным учебным программам в кратчайшие сроки может вступать в противоречие с психофизиологическими возможностями организма преподавательского состава и, соответственно, приводить к срыву профессиональной деятельности.

Военная профилактическая медицина нацелена на сбережение здоровья здорового военнослужащего, обеспечение физической работо-(бое)способности, а также стойкости к действию неблагоприятных факторов военной службы. Здоровье практически здорового военнослужащего — преподавателя военного вуза — лежит в основе целеполагающей активности и воинского профессионализма — умения достичь результата педагогической деятельности и при этом сохранить профессиональное здоровье. Таким образом, здоровье военнослужащего есть биосоциальный фактор, во многом определяющий функцию боеготовности Вооруженных Сил, а следовательно, национальную безопасность (Пономаренко В. А., 2005).

Охрана здоровья практически здорового военнослужащего уже сейчас требует новых технологий планирования управления здоровьем. Для этого необходимо внедрение информационной сети контроля факторов риска, которые угрожают дезинтеграцией взаимосвязям между биологическими и психофизиологическими резервами организма, ведение объективного контроля динамики причин ускорения старения организма, снижения коэффициента интеллекта и творческого потенциала.

Таким образом, назрела необходимость разработки мероприятий по сохранению профессионального здоровья преподавателей военно-морских вузов с учетом индивидуальных реакций организма на действие комплекса фак-

торов профильной военно-профессиональной деятельности.

Большим резервом в области сохранения и восстановления здоровья военных преподавателей может быть использование мероприятий психофизиологического сопровождения, с применением научно обоснованных методик поддержания функционального состояния организма преподавателей на должном уровне, без отрыва или с минимальным отрывом от исполнения профессиональных обязанностей. При этом приоритетными показателями здоровья здесь станут: уровень психического, физического и соматического развития, функциональное состояние организма и резервных возможностей его основных физиологических систем, резистентность к действию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности.

Рассматривая профессиональное здоровье преподавателя военного-морского вуза как важнейшую социальную составляющую его работоспособности и надежности, основные усилия при совершенствовании системы медицинского контроля целесообразно сосредоточить на разработке компьютерных технологий по определению уровня долгосрочных, базовых функциональных резервов его организма. Для их оперативной оценки необходимо разработать автоматизированную систему, которая позволит врачу, зная текущее функциональное состояние преподавателя, индивидуализировать профессиональную нагрузку с целью профилактики переутомления и других функциональных расстройств.

Одним из актуальных направлений морской медицины является разработка научно-методического обеспечения психофизиологического сопровождения личного состава. Основная особенность психофизиологического сопровождения в том, что в центре его внимания стоит здоровый человек и главной задачей является оценка уровня здоровья и разработка мероприятий по его сохранению.

Вопросы разработки мероприятий, направленных на сохранение здоровья военных специалистов — преподавателей военно-морских вузов, пока еще не явились объектом для пристального изучения и находятся на начальном этапе рассмотрения. Так, отсутствуют исследования в области оценки динамики функционального состояния организма специалистов данной профессиональной категории в годовом рабочем цикле. Исследования в области разра-

ботки методик экспресс-оценки и коррекции функционального состояния организма преподавателей единичны и не несут системного характера.

В связи с вышеизложенным научное обоснование необходимости сохранения здоровья военных специалистов — преподавателей военно-морских вузов, психофизиологического сопровождения в их профессиональной деятельности и его методическое обеспечение актуальны не только в научном, но и в практическом аспекте.

Исследуя функциональное состояние преподавателей, необходимо учитывать, что профессиональное здоровье человека определяется механизмами, интегрирующими физиологический, психологический и социально-психологический уровни регуляции функций организма в единую систему. От скорости, качества формирования и устойчивости системы зависит эффективность (работоспособность и надежность) профессиональной деятельности.

Сохранение профессионального здоровья преподавателей военно-морских вузов подразумевает научно-методическое обоснование и разработку системы мероприятий по диагностике, сохранению и укреплению их здоровья.

Комплексное решение проблемы сохранения профессионального здоровья преподавателей военно-морских вузов невозможно без анализа существующих теоретических подходов и научно-методических моделей сохранения профессионального здоровья человека, обоснования перспективных направлений научно-методиче-

ского обеспечения мероприятий психофизиологического сопровождения деятельности, выделения и обоснования перспективных направлений диагностики, сохранения и восстановления функционального состояния организма.

Определение категории напряженности труда преподавателей военно-морского вуза, изучение динамики резервных возможностей их организма в условиях реальных воздействий, выявление наиболее значимых факторов профессиональной деятельности позволят обосновать необходимость и сроки проведения мероприятий, направленных на коррекцию функционального состояния организма и восстановление их работоспособности.

Это позволит, как нам представляется, создать инновационную систему обеспечения упреждающей профилактики здоровья — систему медицинских мероприятий по сохранению здоровья и восстановлению работоспособности преподавателей в условиях военно-морских вузов. Система, наряду с использованием средств психофизиологической коррекции, будет включать комплексы по тренировке, обучению, развитию профессионально важных качеств, повышению устойчивости к факторам среды и профильной военно-профессиональной деятельности.

Такой подход может потребовать создания аппаратуры контроля функциональных резервов и степени их восстановления, создания методик экспресс-коррекции функционального состояния организма преподавателей в условиях военно-морского вуза.

Литература

1. Агарков С. А., Геращенко Л. В. О роли морского образования в развитии российской Арктики // Морской сборник.— 2014.— № 5.— С. 50–54.
2. Боченков А. А., Шостак В. И., Глушко А. Н. Актуальные проблемы военной психофизиологии // Воен.-мед. журн.— 1996.— № 12.— С. 35–40.
3. Боченков А. А., Погодин Ю. И., Новиков В. С. Психофизиологическое обеспечение профессиональной деятельности военнослужащих // Воен.-мед. журн.— 1998.— № 11.— С. 27–36.
4. Васильков А. М. Перспективы медицинского контроля за состоянием здоровья военно-морских специалистов // Мат-лы Межотраслевой научно-практической конференции «Кораблестроение в XXI веке: состояние, проблемы, перспективы» ВОКОР.— СПб., 2014.— С. 33–35.
5. Васильков А. М., Бутов А. Ю. Ведущие психофизиологические и психологические детерминанты профессиональной надежности специалистов экстремального профиля деятельности // Психофизиология профессиональной деятельности человека: сборник научных трудов Всероссийской научной конференции / ВМедА им. С.М. Кирова.— СПб., 2004.— С. 90–91.
6. Васильков А. М., Семенцов В. К. Психофизиологическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов ВМФ // Актуальные вопросы психофизиологического обеспечения боевой подготовки специалистов ВС

- РФ: материалы Всеармейской научной конференции / ГВМУ, ВМедА им. С.М. Кирова, 178 НППЦ ГШ ВС РФ.— СПб.: 2000.— С. 27–29.
7. Глушко А. Н. Психофизиологические основы психогигиены и психопрофилактики // Воен.-мед. журн.— 1998.— № 1.— С. 63–65.
 8. Глушко А. Н. Психофизиологические подходы к повышению работо- и боеспособности военнослужащих // Воен.-мед. журн.— 2004.— № 1.— С. 66–68.
 9. Кутелев Г. М., Зайцев А. Г., Смуров А. В., Савостиков А. А., Симакина О. Е. Психические состояния как индикатор профессиональной адаптации военнослужащих ВМФ // Морская медицина.— 2015.— № 1.— С. 20–26.
 10. Маруняк С. В., Мосягин И. Г., Бойко И. М. Психофизиологические факторы сохранения ментального здоровья у лиц экстремальных профессий // Воен.-мед. журн.— 2010.— № 12.— С. 30–35.
 11. Трифонов Е. В. Психофизиология профессиональной деятельности. Словарь.— СПб., 1996.— 320 с.
 12. Чиж И. М., Жильев Е. Г. Актуальные проблемы психофизиологического обеспечения военно-профессиональной деятельности // Воен.-мед. журн.— 1998.— № 3.— С. 4–10.

Поступила в редакцию: 15.09.2015 г.

Контакт: Васильков Александр Михайлович, 956-02-37.

Сведения об авторах:

Ковалёв Алексей Сергеевич — кандидат медицинских наук, полковник медицинской службы, докторант Военно-морского политехнического института Военного учебно-научного центра Военно-морского флота «Военно-морская академия», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Кадетский бульвар, д. 1. Тел.: 8 (921) 759-56-61; e-mail: kovalevaolga@bk.ru;

Васильков Александр Михайлович — доктор медицинских наук, профессор, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института Кораблестроения и вооружения Военного учебно-научного центра Военно-морского флота «Военно-морская академия», г. Санкт-Петербург, Рузовская ул., д. 10, тел: 956-02-37.